**ED 301 Unidade V- Aula IV Tarefa - Stélio Salvador Naete.**

**1. O termo currículo vem do latim curriculum que significa lugar onde se corre ou corrida, derivado do verbo currere que quer dizer percurso a ser seguido ou carreira. Explique, neste sentido, a função do processo de aprendizagem neste contexto.**

A função do processo de aprendizagem neste contexto é viabilizar ou estabelecer um caminho, um rumo, uma via através do qual os indivíduos receberão conhecimentos educativos de modo gradual, a fim de que tenham competências, habilidades, valores e desenvolvimento pessoal.

**2. Platt a Abrahão (s.d) apontam que no contexto escolar coexistem três tipos de currículos. Quais são estes três tipos?**

Os três tipos de currículos são:

1. Currículo Formal;
2. Currículo real;
3. Currículo Oculto.

**3. Explique com suas palavras acerca do Currículo Formal. Veja a definição de Libâneo! E qual é a relação entre currículo e Projeto Político Pedagógico?**

O Currículo Formal é aquele que é estabelecido nas instituições de ensino ou educação. E em termos de sua relação com o Projeto Político Pedagógico, de acordo com Libâneo, o currículo é um ponto essencial da estrutura educacional, e faz parte do projecto político pedagógico da instituição de ensino.

**4. Qual é a relação entre Currículo e Plano de Ensino?**

A relação entre Currículo e Plano de Ensino é de complementaridade. No currículo são traçados conjuntos de aprendizagens desejáveis, e no plano de ensino, há um programa de acção para esse conjunto de aprendizagens.